

## **PROPOSITION DE FORMATION CATALOGUE ED DEM**

Merci de bien vouloir renseigner le maximum d'informations demandées. Attention, **les champs suivis d'un astérisque sont OBLIGATOIRES**. Si ceux-ci ne sont pas renseignés, la formation ne pourra pas être proposée aux doctorants.

<b>Intitulé de la formation *</b> <i>Attention : pas d'abréviation</i>	Éthique en recherche
Mots clés (par défaut : mots compris dans l'intitulé)	Ethique de la recherche, déontologie, conséquentialisme, réflexivité, émancipation, recherche et innovation responsable, intégrité, plagiat
<b>Nom, prénom du ou des intervenants principaux *</b>	Pierre-Antoine Chardel
<b>Statut(s) (PR, DR, MCF, HDR...) *</b>	PR
<b>Adresse(s) Email *</b>	<a href="mailto:pierre-antoine.chardel@imt-bs.eu">pierre-antoine.chardel@imt-bs.eu</a>
Numéro de téléphone	01 60 76 43 04
<b>Etablissement *</b>	LITEM
Autres intervenants éventuels	Madeleine Besson, Cédric Gossart, Jean-Luc Moriceau, Loréa Hirèche
Présentation du ou des intervenants principaux	Pierre-Antoine Chardel est professeur de philosophie sociale et d'éthique à Institut Mines Telecom Business School, spécialiste des enjeux éthiques du numérique et de l'hypermodernité. Docteur en philosophie et sciences sociales de l'EHESS, titulaire d'un PhD de l'Université Laval (Canada), habilité à diriger des recherches en sciences sociales. Il est co-responsable de l'équipe de recherche « Ethique, Technologies, Humains, Organisations, Société » et a été membre de la Commission de réflexion sur l'éthique de la recherche en sciences et technologies du numérique d'Allistène (CERNA).
<b>Public</b> : D1, D2, D3, ou pour tous*	Pour tous
<b>Langue *</b>	Français
<b>Nombre de doctorants minimum *</b>	05
<b>Nombre de doctorants maximum *</b>	16
Dont nombre de doctorants extérieurs à l'établissement max. (si nécessaire)	12
<b>Volume horaire *</b>	18 H

<b>Formation de type :</b> Méthodologie <u>OU</u> Approfondissement scientifique *	Méthodologie
<b>Programme détaillé *</b>	<p>Lundi 28 mars 2022 de 10H-13H, P-A Chardel : <i>L'éthique de la recherche entre déontologie et conséquentialisme</i></p> <p>Lundi 28 mars 2022 de 14H-17H, J-L Moriceau et Loréa Hirèche : <i>Au-delà de l'éthique de la recherche</i></p> <p>Mardi 29 mars 2022 de 10H-13H, P-A Chardel : <i>Ethique et numérique</i></p> <p>Mardi 29 mars 2022 de 14H-17H, C. Gossart : <i>Recherches et innovations responsables</i></p> <p>Mercredi 30 mars 2022 de 10H-13H, M. Besson : <i>Intégrité scientifique et plagiat académique</i></p> <p>Mercredi 30 mars 2022 de 14 à 17h, P-A Chardel &amp; J-L Moriceau : <i>Réflexivités éthiques autour de leur propre recherche par les participants</i></p>
Adresse http de la formation (si page existante)	
<b>Pré-requis *</b>	Inscription en doctorat
<b>Objectifs *</b>	<p>L'éthique de la recherche se limite souvent à une forme de déontologie : ce que le chercheur doit faire et ne doit pas faire (informer l'entreprise de son enquête, citer ses sources, etc.). Toutefois la responsabilité du chercheur va bien au-delà du suivi de telles règles, et certaines situations peuvent demander de les suspendre. Tout un ensemble d'autres questions peuvent apparaître au cours de la recherche, demandant réflexion, créativité et engagement vis-à-vis d'une situation spécifique. Par ailleurs, le numérique apporte tout un ensemble de nouvelles possibilités mais aussi d'instance problématiques. Des exemples de questions sont : Quel est l'effet de nos questions sur des personnes vulnérables, de nos catégorisations sur des personnes stigmatisées, de nos recherches sur la société, comment seront utilisés nos verbatims, que faire quand nous découvrons un secret ou des pratiques douteuses, quels sont les effets de la course à la publication, de nos fraudes et actions de malscience, quels sont les risques liés aux différentes sources de financement de la recherche ?</p> <p>Ces questions peuvent induire des blocages, mais elles sont souvent également une occasion pour repenser et donner une direction plus originale à la recherche, mieux comprendre les contextes dans laquelle elle se situe. Pour une recherche plus responsable et pour réfléchir au sens de l'activité de recherche. Une réflexion éthique en recherche a notamment été pensée globalement par exemple avec les référentiels de recherche et innovation responsable au niveau européen, par les perspectives dites sciences, technologie et société, mais aussi de façon éparpillée dans bon nombre de recherches mentionnant des questions éthiques rencontrées et la façon dont celles-ci ont été abordées.</p>

	<p>Des questions d'éthique se posent souvent de manière cruciale dans le cadre de recherches en SHS. Il peut ainsi notamment être question de souligner la visée éthique d'un projet de recherche. A ce niveau se profile une complémentarité de l'éthique et du juridique, si l'on s'en tient à l'idée que l'éthique s'illustre non seulement dans des textes de loi relatifs au respect de la dignité des personnes et à la protection de données personnelles jugées sensibles, mais qu'elle s'affirme aussi, par exemple, là où s'exerce une attention spécifique au sort d'autrui (des personnes impliquées, des "interviewé(e)s") dans la conduite d'une recherche. On peut ainsi voir dans l'éthique un questionnement qui est pleinement contenu dans la dimension juridique et qui en même temps la déborde. La distinction proposée par E. Kant entre le droit et l'éthique est à cet égard très significative : au droit, correspond la conformité avec des textes de loi, à l'éthique, "le tribunal intérieur de la conscience", autrement dit, le cas de conscience qui, à un moment donné, interpelle le chercheur. L'interrogation éthique dans le cadre d'une recherche en SHS consiste, non pas uniquement à s'en tenir à la conformité d'une démarche d'investigation avec des règles juridiques et déontologiques, mais elle doit nous inciter à tenir compte de la particularité des cas étudiés et des horizons de sens qu'une recherche est susceptible d'ouvrir.</p>
<p><b>Compétences acquises à l'issue de la formation *</b></p>	<p>À l'issue de ce séminaire, les participants devraient avoir progressé sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La façon de faire face aux paradoxes éthiques qu'ils rencontrent et justifier leurs choix</li> <li>• La compréhension des différents contextes dans lesquels s'inscrit leur recherche</li> <li>• Leur sensibilité à certains risques éthiques qu'ils peuvent rencontrer</li> <li>• Les aspects éthiques à inclure dans les réponses aux appels pour des financements</li> </ul> <p>Leur sensibilité aux aspects multiformes du plagiat et ses conséquences</p>
<p><b>Date(s) et heure(s) *</b></p>	<p>Du lundi 28 au mercredi 30 mars 2022 De 10 à 13H et de 14 à 17H</p>
<p>Date limite d'inscription (par défaut : 1 semaine avant)</p>	<p>Vendredi 18 mars 2022</p>
<p><b>Lieu :</b> Etablissement, bâtiment etc... *</p>	<p>Visioconférence</p>
<p><b>Salle *</b></p>	<p>N/A</p>
<p>Observation à publier (précision, document demandé, etc...)</p>	<p>Inscription sur <a href="#">ADUM</a> &amp; message à <a href="mailto:pierre-antoine.chardel@imt-bs.eu">pierre-antoine.chardel@imt-bs.eu</a></p>

Texte d'accroche  
si mailing souhaité

L'éthique de la recherche se limite souvent à une forme de déontologie : ce que le chercheur doit faire et ne doit pas faire (informer l'entreprise de son enquête, citer ses sources, etc.). Toutefois la responsabilité du chercheur va bien au-delà du suivi de telles règles, et certaines situations peuvent demander de les suspendre. Tout un ensemble d'autres questions peuvent apparaître au cours de la recherche, demandant réflexion, créativité et engagement vis-à-vis d'une situation spécifique. Par ailleurs, le numérique apporte tout un ensemble de nouvelles possibilités mais aussi d'instance problématiques. Des exemples de questions sont : Quel est l'effet de nos questions sur des personnes vulnérables, de nos catégorisations sur des personnes stigmatisées, de nos recherches sur la société, comment seront utilisés nos verbatims, que faire quand nous découvrons un secret ou des pratiques douteuses, quels sont les effets de la course à la publication, de nos fraudes et actions de malscience, quels sont les risques liés aux différentes sources de financement de la recherche ?

Ces questions peuvent induire des blocages, mais elles sont souvent également une occasion pour repenser et donner une direction plus originale à la recherche, mieux comprendre les contextes dans laquelle elle se situe. Pour une recherche plus responsable et pour réfléchir au sens de l'activité de recherche. Une réflexion éthique en recherche a notamment été pensée globalement par exemple avec les référentiels de recherche et innovation responsable au niveau européen, par les perspectives dites sciences, technologie et société, mais aussi de façon éparpillée dans bon nombre de recherches mentionnant des questions éthiques rencontrées et la façon dont celles-ci ont été abordées.

Des questions d'éthique se posent souvent de manière cruciale dans le cadre de recherches en SHS. Il peut ainsi notamment être question de souligner la visée éthique d'un projet de recherche. A ce niveau se profile une complémentarité de l'éthique et du juridique, si l'on s'en tient à l'idée que l'éthique s'illustre non seulement dans des textes de loi relatifs au respect de la dignité des personnes et à la protection de données personnelles jugées sensibles, mais qu'elle s'affirme aussi, par exemple, là où s'exerce une attention spécifique au sort d'autrui (des personnes impliquées, des "interviewé(e)s") dans la conduite d'une recherche. On peut ainsi voir dans l'éthique un questionnement qui est pleinement contenu dans la dimension juridique et qui en même temps la déborde. La distinction proposée par E. Kant entre le droit et l'éthique est à cet égard très significative : au droit, correspond la conformité avec des textes de loi, à l'éthique, "le tribunal intérieur de la conscience", autrement dit, le cas de conscience qui, à un moment donné, interpelle le chercheur. L'interrogation éthique dans le cadre d'une recherche en SHS consiste, non pas uniquement à s'en tenir à la conformité d'une démarche d'investigation avec des règles juridiques et

	déontologiques, mais elle doit nous inciter à tenir compte de la particularité des cas étudiés et des horizons de sens qu'une recherche est susceptible d'ouvrir.
--	---